



ČLOVÍČEK / ONE LITTLE

Bosonožské nám. 762/12, 642 00 Brno // mobil: +420 724 063 116 / 721 488 072

www.clovickbrno.cz/ / clovicek.brno@atlas.cz

PEDAGOGICKÁ KONCEPCE

Přírodní dětský klub

ČLOVÍČEK

**Při tvorbě pedagogické koncepce vycházíme z filosofie a programů Lidé Země, z.s.
(<http://clovicekveskolce.cz/>)**

Každý z nás je Človíček, který se narodil na planetě Zemi.

Planeta Země nám dává vše, co potřebujeme. Stará se o nás a nabízí nám nepřehledné množství nádherných a obdivuhodných rostlinných a živočišných druhů. Nabízí nám náš životní prostor.

Výchovně – vzdělávací principy:

- Při tvorbě programu se díváme na svět očima dětí.
- Podporujeme děti aby vnímaly přírodu: všemi smysly, jako přátelský prostor k učení, hraní, objevování, poznávání, sebe – objevování.
- Vedeme děti k úctě k přírodě a její ochraně.
- Vedeme děti ke spolupráci, jedinečnosti, přátelství, lidství, sounáležitosti s přírodou a ostatními lidmi, k zodpovědnosti a radosti ze všeho dobrého, co vykonáme.
- S ohledem na vývojové potřeby dětí vycházíme z těchto principů a směrů: lesní pedagogika, výchovný přístup Respektovat a být respektován, environmentální výchova, prvky Montessori pedagogiky, angličtina s pohybem, zážitková pedagogika, ad.
- Zvláštní pozornost věnujeme komunitnímu pojetí a aktivnímu zapojení rodičů. Rodič je vnímán jako partner pro utváření výchovně – vzdělávacího procesu i bezpečného prostředí pro vzdělávání. Cílem je maximální otevřenost rodině a všem jejím členům, kteří mají zájem spoluvytvářet radostné zážitky v klubu. Tomuto cíli je nápomocné zapojení rodičů do dílčích oslav, jejich pomoc při každodenním chodu klubu i účast na brigádách při budování zázemí.

Výchovně – vzdělávací okruh I. - Človíček a příroda

Hlavní témata:

- *Človíček a barvy podzimu*
- *Človíček a zimní radovánky*
- *Človíček a jarní kouzlení*
- *Človíček a vůně léta*

Dílčí témata:

- *Človíček a jeho maminka planeta Země*

- *Človíček a jeho zvířecí kamarádi*
- *Človíček a síla přírody*
- *Človíček a dary Země*

Výchovně – vzdělávací okruh II. - Svátky a slavnosti

Obsah činností v průběhu roku je uspořádán do jednotlivých celků, které vycházejí tématicky z proměnlivého dění v přírodě a ročních svátků. Každý ze svátků tvoří projektový blok, který umožňuje prostřednictvím tradičních přírodních obrazů, rituálů a praktických činností prožít určitou konkrétní náladu a naplnit tak výchovný a vzdělávací cíl.

září – listopad - Václavská slavnost, Martinská slavnost

prosinec – leden – Advent, Vánoční slavnost, Tříkrálová slavnost

únor - duben – Den Země, Masopust, Jarní slavnost a Velikonoce

květen – červen – Oslava Týdne lesů, Slavnost otevírání studánek, Svatojánská letní slavnost

Výchovně – vzdělávací metody

Při výchovně - vzdělávacích činnostech s dětmi využíváme rituál, pozorování, experimenty, dramatizaci, tvoření, písně a říkadla, dílničky, ekonaratologii, volnou hru, výlety a exkurze, autoevaluaci, zážitkové portfolio ad.